Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суровикино
(МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино)
404415, ул. Советская, 144а, г. Суровикино, Волгоградская область,
тел.8(84473) 2-14-80; 2-28-60 E-mail: sur_sh.2@volganet.ru
ОКПО 22433589 ИНН 3430031951 КПП 343001001 ОГРН 1023405962909
Администрации Суровикинского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ СОШ №2 г. Суровикино
_____(Серебрякова Е.А.)
«31» августа 2026 г.

ПЛАН
мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся МКОУ СОШ №2 г. Суровикино на 2026 -2027 учебный год.

Актуальность темы функциональной грамотности обусловлена комплексом факторов, связанных с изменениями в обществе, экономике, технологиях и системе образования.

1. Смена требований к личности в условиях технологического прогресса.

Развитие технологий и цифровизация требуют от человека не просто усвоения знаний, а умения эффективно с ними работать, адаптироваться к новым условиям и осваивать новые навыки на протяжении всей жизни. Функциональная грамотность помогает успешно взаимодействовать с меняющимся миром, решать нестандартные задачи и строить социальные отношения.

2. Потребности экономики и рынка труда.

Современное общество нуждается в гибких, креативных и инициативных специалистах, способных быстро адаптироваться к изменениям. Функциональная грамотность включает не только базовые навыки (чтение, счёт), но и такие компетенции, как финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, которые востребованы в профессиональной деятельности.

3. Государственная политика и стратегические задачи.

В России актуальность формирования функциональной грамотности связана с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года №204, который ставил задачу обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Это стимулирует внедрение соответствующих подходов в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и оценку результатов обучения.

4. Международные исследования и сравнительная оценка качества образования.

Исследования функциональной грамотности (например, PISA) оценивают не просто объём знаний учащихся, а их способность применять компетенции для решения реальных жизненных задач. Участие России в таких программах позволяет оценивать

5. Социальная значимость.

Низкий уровень функциональной грамотности затрудняет социализацию личности, её адаптацию в обществе, что может приводить к проблемам в построении социальных отношений, незнанию своих прав и обязанностей. Высокий уровень, напротив, способствует развитию общества, повышению качества жизни и социальной стабильности

Таким образом, актуальность функциональной грамотности обусловлена необходимостью подготовки людей к жизни и труду в быстро меняющемся мире, обеспечения конкурентоспособности страны и решения социальных задач.

Цель:

развитие ключевых компетенций учащихся для успешной адаптации в современном обществе и применения знаний на практике.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение качества образования

Основные направления:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Старшие методисты, руководители ШМО
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Старшие методисты

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Старшие методисты, руководители ШМО
6	Включение в график оценочных процедур на 2026-2027 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-ом и 10-ом классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Администрация школы, руководители ШМО
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Администрация школы
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители, педагог-организатор Хилюта С.Р.
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Старший методист Ястребова Т.А., ответственный за сайт Рощина Н.А.

11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Старший методист Ястребова Т.А.
12	Актуализация на 2026-2027 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Старший методист Ястребова Т.А.
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители ШМО
14	Выступление на ШМО по теме «Опыт реализации содержания и форм активизации	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования	Старший методист Ястребова Т.А., руководители ШМО
	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»		функциональной грамотности	

15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Администрация школы
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Расширенные заседания ШМО с участием администрации школы	Педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Протокол ШМО	Руководители ШМО, администрация школы, педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	январь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Старшие методисты, педагоги
4	Проведение письменной работы на межпредметной	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской	Руководители ШМО
	основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах		грамотности в 6-х и 10-х классах	

5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Руководители ШМО, администрация школы
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
8	Совещание при директоре «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося (педсовет-презентация)» Эффективные методы и приемы развития функциональной Грамотности обучающихся, как один из ресурсов формирования их социальной успешности	Ноябрь Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Администрация школы
	(рабочее совещание – обмен опытом)			
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, учителя

10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: - ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; - февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; - март – математическая грамотность в 5–8-х классах; - май – индивидуальный проект в 10-11-х классах	В течение года	Совещание при директоре, заседания ШМО	Администрация школы, руководители ШМО
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Совещание при директоре	Старшие методисты, руководители ШМО
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Администрация школы

15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Администрация школы
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Администрация школы
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Старшие методисты Ястребова Т.А., Еманова О.В.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Администрация школы
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Администрация школы